



CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES
1º Bimestre

É hora de estudar!
Estude com calma e
antecedência para obter
ótimo resultado!



3º ano

*** Avaliação de Língua Portuguesa (Texto, Interpretação e Produção Textual)**

⇒ **Dia 08/04** → Ler e interpretar por escrito um texto.

*** Avaliação de Língua Portuguesa (Gramática)**

⇒ **Dia 09/04** → Estudar: Alfabeto/ Vogais e consoantes / Ordem alfabéticas/ Letras maiúsculas e minúsculas/ Separação de sílabas/ Classificação quanto ao número de sílabas/ Substantivo coletivo, próprio e comum/ Diminutivos (grau do substantivo)/ Antônimo/ Ortografia com s, ss, c e ç.

*** Avaliação História**

⇒ **Dia 10/04** → estudar no livro **Módulo 1** da p. 201 até a p. 242.

*** Avaliação de Geografia**

⇒ **Dia 12/04** → estudar no livro **Módulo 1** da p. 245 até a p. 286.

*** Avaliação de Ciências**

⇒ **Dia 16/04** → estudar no livro **Módulo 1** da p. 145 até a p. 198.

*** Avaliação de Matemática**

⇒ **Dia 17/04** → estudar no livro **Módulo 1** da p. 79 até a p. 141.

*Estude folhas e caderno.

*** Atividade Avaliada de Literatura**

⇒ **Dia 24/04** → ler o livro de Literatura “O presente mais importante de todos” David Conway – FTD.

*** Avaliação de Inglês**

⇒ **Dia 25/04** → Livro p. 7 até a p. 43 (Estruturas: WHO IS HE/SHE...? / HE/SHE IS... / WHERE ARE YOU FROM? / I'M FROM... / WE/THEY ARE FROM.../ WHAT IS IT? / WHAT COLOR IS IT? / IT'S... / ADJETIVOS: EMPTY, FULL, LIGHT, HEAVY, HOT, COLD./ PAÍSES, ELEMENTOS DA NATUREZA, FRUTAS E COMIDAS DE PIQUENIQUE).



CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES
1º Bimestre

É hora de estudar!
Estude com calma e
antecedência para obter
ótimo resultado!



3º ano

*** Avaliação de Língua Portuguesa (Texto, Interpretação e Produção Textual)**

⇒ **Dia 08/04** → Ler e interpretar por escrito um texto.

*** Avaliação de Língua Portuguesa (Gramática)**

⇒ **Dia 09/04** → Estudar: Alfabeto/ Vogais e consoantes / Ordem alfabéticas/ Letras maiúsculas e minúsculas/ Separação de sílabas/ Classificação quanto ao número de sílabas/ Substantivo coletivo, próprio e comum/ Diminutivos (grau do substantivo)/ Antônimo/ Ortografia com s, ss, c e ç.

*** Avaliação História**

⇒ **Dia 10/04** → estudar no livro **Módulo 1** da p. 201 até a p. 242.

*** Avaliação de Geografia**

⇒ **Dia 12/04** → estudar no livro **Módulo 1** da p. 245 até a p. 286.

*** Avaliação de Ciências**

⇒ **Dia 16/04** → estudar no livro **Módulo 1** da p. 145 até a p. 198.

*** Avaliação de Matemática**

⇒ **Dia 17/04** → estudar no livro **Módulo 1** da p. 79 até a p. 141.

*Estude folhas e caderno.

*** Atividade Avaliada de Literatura**

⇒ **Dia 24/04** → ler o livro de Literatura “O presente mais importante de todos” David Conway – FTD.

*** Avaliação de Inglês**

⇒ **Dia 25/04** → Livro p. 7 até a p. 43 (Estruturas: WHO IS HE/SHE...? / HE/SHE IS... / WHERE ARE YOU FROM? / I'M FROM... / WE/THEY ARE FROM.../ WHAT IS IT? / WHAT COLOR IS IT? / IT'S... / ADJETIVOS: EMPTY, FULL, LIGHT, HEAVY, HOT, COLD./ PAÍSES, ELEMENTOS DA NATUREZA, FRUTAS E COMIDAS DE PIQUENIQUE).